



แบบฟอร์มลักษณะปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม

หน่วยงาน กองจัดการคุณภาพอากาศและเสียง (กจอ.) - ห้องปฏิบัติการตรวจสอบผลพิษจากยานพาหนะ

กระบวนการ การทดสอบมลพิษทางอากาศจากยานพาหนะในห้องปฏิบัติการ

กิจกรรม	ลักษณะปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม	ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม	เงื่อนไข			ความรุนแรง			โอกาสเกิด			โอกาสใช้งาน			คะแนนรวม	มีภัยหมาย เกี่ยวข้อง	มี นัยสำคัญ
			ปกติ	ผิดปกติ	ฉุกเฉิน	I	II	III	IV	V	VI	IV	V	VI			
การรับ - ส่งรถยนต์ ตัวอย่างสำหรับการ ทดสอบ	1. ขั้นตอนการรับ - ส่งรถยนต์ตัวอย่าง	การใช้ทรัพยากร/วัตถุดีบ ของเสียสู่สิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากร/วัตถุดีบ มลพิษทางอากาศ	✓	✓		2	2	1	1	3	0	2	2	2	30		ไม่มี
	- การใช้กระดาษ					1	1	1	1	3	0				12		ไม่มี
	- กระดาษที่เสีย		✓			2	2	1	3	1	1	2	2	2	30		ไม่มี
	- น้ำมันตัวอย่างสำหรับการทดสอบ		✓			2	1	1	3	1	1				20		ไม่มี
	- ไอระเหยจากน้ำมันตัวอย่าง		✓			2	1	1	3	1	1				20		ไม่มี
	2. ขั้นตอนการเก็บน้ำมันเชื้อเพลิง การขนถ่ายน้ำมันเชื้อเพลิง	มลพิษทางอากาศ ของเสียสู่สิ่งแวดล้อม มลพิษทางอากาศ	✓	✓		1	1	1	2	1	3				18		ไม่มี
	- ไอระเหยจากน้ำมันตัวอย่าง		✓			1	1	1	3	1	1				15		ไม่มี
	- น้ำมันเชื้อเพลิงห้าร์ว์ไอล					1	1	1	3	1	1						ไม่มี
การทดสอบรถยนต์ ตัวอย่าง และการ จัดเตรียมอุปกรณ์ เครื่องมือวัด	1. ขั้นตอนการจัดเตรียมทดสอบรถยนต์ตัวอย่าง	การใช้ทรัพยากร/วัตถุดีบ ของเสียสู่สิ่งแวดล้อม มลพิษทางอากาศ เหตุร้ายๆแก่ชุมชนรอบ การใช้พลังงาน มลพิษทางอากาศ	✓	✓		3	3	1				2	2	2	42		ไม่มี
	- การใช้น้ำมันเชื้อเพลิง					1	1	1	2	1	3				18		ไม่มี
	- น้ำมันเชื้อเพลิงห้าร์ว์ไอล		✓			1	1	1	3	2	0				15	5.4,5.5,6.1,6.3,6.4	มี
	- ควันจากห้อไอเสีย		✓			1	1	1	3	2	1				18		ไม่มี
	- เสียงดัง		✓			3	3	2				2	2	2	48	7.2,7.3,7.4	มี
	- การใช้ไฟฟ้า		✓			1	1	1	3	1	1				15		ไม่มี
	- ก้าชที่เกิดจากการระเบิด/ไฟไหม้																

ผู้ประเมิน.....

(นางสาวณัฐชนก พาลšeอັນ)

ตำแหน่ง นักวิชาการสิ่งแวดล้อมชำนาญการ
วันที่..... ๑๐ ๓ ๙, ๖๒

ผู้ตรวจสอบ.....

(นายพันศักดิ์ อิริมงคล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองจัดการคุณภาพอากาศและเสียง
วันที่..... ๑ ๖ ๑๐ ๘๕๙

แก้ไขครั้งที่ 4 วันที่ 25 กันยายน 2560



หน่วยงาน กองจัดการคุณภาพอาชีวศิลป์ทางอาชีวศึกษาฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

กิจกรรม การทดสอบผลิตภัณฑ์ทางอาชีวศึกษาฯ ในห้องปฏิบัติการ

แบบประเมินภาระดำเนินงานเดือนสุดท้าย

กิจกรรม	ลักษณะปัจจัยทางเดินสู่มาตรฐานด้าน	ผลการทดสอบสิ่งแวดล้อม	เงื่อนไข	ความรุนแรง	โอกาสเดินทาง	โอกาสเดินทาง	คุณภาพ	มีภาระ	มีภาระหมายเหตุสำคัญ									
		ปกติ	ผิดปกติ	ฉุกเฉิน	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	V	VII	V	VII	รวม	เกี่ยวข้อง
การทดสอบเชิงปรุงรักษา	- "เฝ้าระวัง" และการ "จัดการ" จัดเตรียมอุปกรณ์ เครื่องมือตัวตัว	ผลการทดสอบร่างกายของนักเรียนต่ออย่าง	ผลการทดสอบร่างกายของนักเรียนต่ออย่าง	ปกติ	ผิดปกติ	ฉุกเฉิน	2	1	1	3	1	1	20					
การให้คำแนะนำเพื่อเพิ่มความเข้าใจในเรื่อง	- การให้คำแนะนำเพื่อเพิ่มความเข้าใจในเรื่อง	การใช้เครื่องมือ/วัสดุติดปะติดต่อ	ผลการทดสอบร่างกายของนักเรียนต่ออย่าง	ปกติ	ผิดปกติ	ฉุกเฉิน	3	3	1	1	3	1	20					
น้ำมันสีและสีเคลือบกระดาษ	- น้ำมันสีและสีเคลือบกระดาษ	การใช้เครื่องมือ/วัสดุติดปะติดต่อ	ผลการทดสอบร่างกายของนักเรียนต่ออย่าง	ปกติ	ผิดปกติ	ฉุกเฉิน	1	1	1	2	1	3	18					
เครื่องเขียน	- เครื่องเขียน	ผลการทดสอบร่างกายของนักเรียนต่ออย่าง	ผลการทดสอบร่างกายของนักเรียนต่ออย่าง	ปกติ	ผิดปกติ	ฉุกเฉิน	1	1	1	3	2	0	15	5.4,5,5,6,1,6,3,6,4				
การเขียน	- การเขียน	ผลการทดสอบร่างกายของนักเรียนต่ออย่าง	ผลการทดสอบร่างกายของนักเรียนต่ออย่าง	ปกติ	ผิดปกติ	ฉุกเฉิน	1	1	1	3	2	1	18					
การเขียนตัวอักษร	- การเขียนตัวอักษร	ผลการทดสอบร่างกายของนักเรียนต่ออย่าง	ผลการทดสอบร่างกายของนักเรียนต่ออย่าง	ปกติ	ผิดปกติ	ฉุกเฉิน	1	2	1	3	0	2	3	24				
การเขียนตัวอักษร	- การเขียนตัวอักษร	ผลการทดสอบร่างกายของนักเรียนต่ออย่าง	ผลการทดสอบร่างกายของนักเรียนต่ออย่าง	ปกติ	ผิดปกติ	ฉุกเฉิน	1	2	1	3	0	2	3	20				
การเขียนตัวอักษร	- การเขียนตัวอักษร	ผลการทดสอบร่างกายของนักเรียนต่ออย่าง	ผลการทดสอบร่างกายของนักเรียนต่ออย่าง	ปกติ	ผิดปกติ	ฉุกเฉิน	1	1	1	3	1	0	12					
การเขียนตัวอักษร	- การเขียนตัวอักษร	ผลการทดสอบร่างกายของนักเรียนต่ออย่าง	ผลการทดสอบร่างกายของนักเรียนต่ออย่าง	ปกติ	ผิดปกติ	ฉุกเฉิน	1	1	1	1	2	1	2	3	1	30		
การเขียนตัวอักษร	- การเขียนตัวอักษร	ผลการทดสอบร่างกายของนักเรียนต่ออย่าง	ผลการทดสอบร่างกายของนักเรียนต่ออย่าง	ปกติ	ผิดปกติ	ฉุกเฉิน	1	1	1	1	2	1	12					
การเขียนตัวอักษร	- การเขียนตัวอักษร	ผลการทดสอบร่างกายของนักเรียนต่ออย่าง	ผลการทดสอบร่างกายของนักเรียนต่ออย่าง	ปกติ	ผิดปกติ	ฉุกเฉิน	1	1	1	1	2	1	48	7.2,7.3,7.4				
การเขียนตัวอักษร	- การเขียนตัวอักษร	ผลการทดสอบร่างกายของนักเรียนต่ออย่าง	ผลการทดสอบร่างกายของนักเรียนต่ออย่าง	ปกติ	ผิดปกติ	ฉุกเฉิน	1	1	1	3	1	1	15					
การเขียนตัวอักษร	- การเขียนตัวอักษร	ผลการทดสอบร่างกายของนักเรียนต่ออย่าง	ผลการทดสอบร่างกายของนักเรียนต่ออย่าง	ปกติ	ผิดปกติ	ฉุกเฉิน	1	1	1	3	1	1	20					

ผู้ประเมิน.....
(นางสาวรัชดา พากลย์อิน)

ตำแหน่ง นักวิชาการสังคมศึกษาฯ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔

ผู้ตรวจสอบ.....
(นายพันศักดิ์ ธรรมรงค์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองล้ำค่าครุภัณฑ์และสิ่งแวดล้อม ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔



หน่วยงาน กองจัดการคุณภาพอาชีวศึกษาและสังคม (กจช) - ห้องปฏิบัติการตรวจวัดผลการเรียนพยาบาล
กรอบงาน ภารทศูนย์พัฒนาภาษาอาชีวศึกษาฯ พานะในห้องปฏิบัติการ

แบบขอรับสิทธิ์และปฏิญาณสัมภาษณ์

กิจกรรม	ลักษณะเป้าหมายตามสิ่งแวดล้อม	ผลการพบดำเนินสิ่งแวดล้อม	เงื่อนไข		ความรู้แมร์	โอกาสเสี่ยง	คะแนน	มีภูมาย	มี							
			ปกติ	ผิดปกติ	หากเป็น	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	X	Y	Z
การทดสอบรายตัว	3. ขึ้นตอนการวินิจฉัยที่มูลแลดูร่ายงานผล	การใช้พัฒนา	✓	✓	3	3	2			2	2	2	48	7.2,7.3,7.4	มี	มี
ตัวอย่าง แลกการ	- การใช้พัฒนา	การใช้พัฒนา	✓	✓	2	2	1			2	2	2	30		ไม่มี	ไม่มี
จัดเตรียมอุปกรณ์	- การใช้พัฒนา	การใช้พัฒนา	✓	✓	1	1	1	1	3	0			12		ไม่มี	ไม่มี
เครื่องมือตัดต่อ	- กระดาษทราย	กระดาษทราย	✓	✓	1	2	1	1	1	1			12		ไม่มี	ไม่มี
การปั้นหุ่นยิ่ง	- กระดาษทราย	กระดาษทราย	✓	✓	3	3	2			2	2	2	48	7.2,7.3,7.4	มี	มี
เครื่องมือและอุปกรณ์	- เสียงดัง	เหตุวิภาคัญญาณชนิดรอบ	✓	✓	1	1	1	3	2	1			18		ไม่มี	ไม่มี
	- การซ้อมการดูแลตนเอง	การใช้พัฒนา	✓	✓	1	2	1			3	2	1	24		ไม่มี	ไม่มี
	- ก้าว舞มาตรฐานที่ใช้ทดสอบ	ฯลฯ เสียงดัง	✓	✓	1	2	1	3	0	2			20		ไม่มี	ไม่มี
	- ก้าว舞มาตรฐานที่ทดสอบ	ฯลฯ เสียงดัง	✓	✓	1	1	1	3	1	0			12		ไม่มี	ไม่มี
การซ้อมบ่ำรุง	- การใช้พัฒนา	การใช้พัฒนา	✓	✓	3	3	2			2	2	2	48	7.2,7.3,7.4	มี	มี
	- เสียงดัง	เหตุวิภาคัญญาณชนิดรอบ	✓	✓	1	1	1	3	2	1			18		ไม่มี	ไม่มี
	- ก้าว舞มาตรฐานที่ใช้ทดสอบ	การใช้พัฒนา	✓	✓	1	2	1			3	2	1	24		ไม่มี	ไม่มี
	- ก้าว舞มาตรฐานที่ทดสอบ	ฯลฯ เสียงดัง	✓	✓	1	2	1	3	0	2			20		ไม่มี	ไม่มี
	- ก้าว舞มาตรฐานที่ป้องกัน	ฯลฯ เสียงดัง	✓	✓	1	1	1	3	1	0			12		ไม่มี	ไม่มี
การซ้อมบ่ำรุง	- ก้าว舞มาตรฐานที่ป้องกัน	การใช้พัฒนา	✓	✓	3	3	2			2	2	2	48	7.2,7.3,7.4	มี	มี
	- เสียงดัง	เหตุวิภาคัญญาณชนิดรอบ	✓	✓	1	1	1	3	2	1			18		ไม่มี	ไม่มี
	- ก้าว舞มาตรฐานที่ใช้ทดสอบ	การใช้พัฒนา	✓	✓	1	2	1			3	2	1	24		ไม่มี	ไม่มี
	- ก้าว舞มาตรฐานที่ทดสอบ	ฯลฯ เสียงดัง	✓	✓	1	2	1	3	0	2			20		ไม่มี	ไม่มี
	- ก้าว舞มาตรฐานที่ป้องกัน	ฯลฯ เสียงดัง	✓	✓	1	1	1	3	1	0			12		ไม่มี	ไม่มี

ผู้ประเมิน.....
(นางสาวรุ่งนภา พาลัยเรือน)

ตำแหน่ง นักวิชาการสังคมวิทยาและมนุษยศาสตร์
วันที่..... ๑๐ ๗๙, ๖๒

ผู้ตรวจสอบ.....
(นายพนัชศักดิ์ จิรเมือง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองจัดการคุณภาพอาชีวศึกษาและสังคม
วันที่..... ๑๖ ๗.๗.๒๕๖๔



หน่วยงาน กองจัดการศูนย์ภาษาศาสตร์และสื่อสาร (กจส.) - ห้องปฏิบัติการครุภัณฑ์ภาษาฯ ภาษาพม่า
กระบวนการ การทดสอบประเมินพิพากษางานจากอาจารย์พนักงานในหน้างานปีบังคับ

แบบขอรับลักษณะปัญหาด้านคุณภาพลักษณะ

กิจกรรม	ลักษณะปัญหาด้านคุณภาพลักษณะ	ผลการทดสอบคุณภาพลักษณะ	เงื่อนไข	ความรุนแรง	โอกาสเดียว	โอกาสสอง	คะแนน	มีภาระ	มี						
		ปกติ	ผิดปกติ	ถูกชนิด	I	II	III	IV	V	VI	รวม	เกี่ยวข้อง	ไม่เกี่ยว	มี	
การสังภาษณ์	-การเข้าไป -ไม่ได้เสียเวลาการสังภาษณ์	การเข้าไปพิจารณา/วัดผลด้วย ของเสียงด้วยตนเอง	✓	✓	✓	2	2	1			2	2	30	3.1,5,2,5,3	มี
การสัมภาษณ์	-ภาระมากที่สุด	การเข้าไปพิจารณา/วัดผลด้วย ของเสียงด้วยตนเอง	✓			1	2	1	2	1	16	12		ไม่มี	ไม่มี
การสัมภาษณ์	-กรณีขาดช่วงเวลาเดือน เดือนๆ ต่อ -ไม่เสียเวลาการสัมภาษณ์ ล้างฟันแล้วล้างงาน	กรณีขาดช่วงเวลาเดือน เดือนๆ ต่อ -ไม่เสียเวลาการสัมภาษณ์	✓			1	1	1	3	0	12			ไม่มี	ไม่มี
การเข้าไป	-ขอเสียเวลาเช็คเอกสาร -ขอเสียเวลาเช็คโครง	ของเสียงด้วยตนเอง ของเสียงด้วยตนเอง	✓			1	2	0	3	1	20	18	3.1,5,2,5,3	มี	มี
การเข้าไป	-การเข้าไปเพียง	การเข้าไปเพียง	✓			1	1	2	3	1	25			ไม่มี	ไม่มี
การเข้าไป	-การเข้าไปเพียง	การเข้าไปเพียง	✓			2	2	1	2	3	48	3.3,7,2,7,3,7,4,7,5		มี	มี
การเข้าไป	-การเข้าไปเพียง -บรรจุภัณฑ์ที่ไม่ถูกต้อง	การเข้าไปพิจารณา/วัดผลด้วย ของเสียงด้วยตนเอง	✓			0	3	0	1	1	9			ไม่มี	ไม่มี
การเข้าไป	-การเข้าไป -การเข้าไปเพียง	การเข้าไปพิจารณา/วัดผลด้วย ของเสียงด้วยตนเอง	✓			1	2	1	2	1	16	30	3.3,7,2,7,3,7,4,7,5	ไม่มี	ไม่มี

ผู้ประเมิน.....
(นางสาวณัฐชนก พาลเสน่ห์)

ตำแหน่ง นักวิชาการสังคมวิทยา
วันที่ ๑๐ ๘๘

ผู้ตรวจสอบ.....
(นายพันธ์ศักดิ์ ธรรมรงค์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการองค์การศูนย์ภาษาและสื่อสาร
วันที่ ๑๗ ๘๘

แก้ไขครั้งที่ 4 วันที่ 25 กันยายน 2560



แบบประเมินศักยภาพและศักยภาพด้านสิ่งแวดล้อม
พนักงาน กองสังกัดการคุณภาพอาชีวศึกษาและสื่อฯ (กจช.) - ห้องปฏิบัติการตรวจคุณภาพน้ำในห้องปฏิบัติการ

กิจกรรม	ลักษณะปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม	ผลกระทำด้านสิ่งแวดล้อม	เงื่อนไข	คะแนน	คะแนน	มีภัยพยา	ระเบียบปฏิบัติ
			ปกติ	ผิดปกติ	ฉุกเฉิน	ร่วม	เกี่ยวข้อง
การทดสอบสารเคมีตัวอย่างฯ	- การใช้ไฟฟ้า - ปั๊มน้ำดูองการจัดติดเรียงมาทดสอบสารเคมีตัวอย่าง	การใช้ไฟฟ้า	✓	✓	✓	48	มี
การทดสอบสารเคมีตัวอย่างฯ	- การใช้ไฟฟ้า + ปั๊มน้ำดูองการจัดติดเรียงมาทดสอบสารเคมีตัวอย่าง	การใช้ไฟฟ้า	✓	✓	✓	48	มี
การทดสอบสารเคมีตัวอย่างฯ	- การใช้ไฟฟ้า - ปั๊มน้ำดูองการวิเคราะห์ค่าของสารเคมีและรายงานผล	การใช้ไฟฟ้า	✓	✓	✓	48	มี
การซ้อมเป็นครั้งคราวฯ	- การใช้ไฟฟ้า	การใช้ไฟฟ้า	✓	✓	✓	48	มี
การใช้เครื่องปั๊มน้ำดูองฯ	- การใช้ไฟฟ้า	การใช้ไฟฟ้า	✓	✓	✓	48	มี
การซ้อมเป็นครั้งคราวฯ	- การใช้ไฟฟ้า	การใช้ไฟฟ้า	✓	✓	✓	48	มี
การซ้อมตัวอย่างฯ	- การใช้ไฟฟ้า	การใช้ไฟฟ้า	✓	✓	✓	48	มี
การทดสอบสารเคมีตัวอย่างฯ	- การใช้ไฟฟ้า - ปั๊มน้ำดูองการจัดติดเรียงมาทดสอบสารเคมีตัวอย่าง	การใช้ไฟฟ้า	✓	✓	✓	48	มี
การทดสอบสารเคมีตัวอย่างฯ	- การใช้ไฟฟ้า + ปั๊มน้ำดูองการจัดติดเรียงมาทดสอบสารเคมีตัวอย่าง	การใช้ไฟฟ้า	✓	✓	✓	48	มี
การทดสอบสารเคมีตัวอย่างฯ	- การใช้ไฟฟ้า - ปั๊มน้ำดูองการจัดติดเรียงมาทดสอบสารเคมีตัวอย่าง	การใช้ไฟฟ้า	✓	✓	✓	48	มี
การรับ-ส่งสารเคมีตัวอย่างฯ	- การใช้ไฟฟ้า - ปั๊มน้ำดูองการจัดติดเรียงมาทดสอบสารเคมีตัวอย่าง	การใช้ไฟฟ้า	✓	✓	✓	48	มี
การรับ-ส่งสารเคมีตัวอย่างฯ	- การใช้ไฟฟ้า + ปั๊มน้ำดูองการจัดติดเรียงมาทดสอบสารเคมีตัวอย่าง	การใช้ไฟฟ้า	✓	✓	✓	48	มี
การรับ-ส่งสารเคมีตัวอย่างฯ	- การใช้ไฟฟ้า - ปั๊มน้ำดูองการรับ ส่งสารเคมีตัวอย่าง	การใช้ไฟฟ้า	✓	✓	✓	48	มี
การรับ-ส่งสารเคมีตัวอย่างฯ	- การใช้ไฟฟ้า + ปั๊มน้ำดูองการรับ ส่งสารเคมีตัวอย่าง	การใช้ไฟฟ้า	✓	✓	✓	42	ไม่มี
การทดสอบสารเคมีตัวอย่างฯ	- ปั๊มน้ำดูองการรับ ส่งสารเคมีตัวอย่าง	การใช้ไฟฟ้า	✓	✓	✓	42	ไม่มี
การทดสอบสารเคมีตัวอย่างฯ	- ปั๊มน้ำดูองการรับ ส่งสารเคมีตัวอย่าง	การใช้ไฟฟ้า	✓	✓	✓	30	ไม่มี
การทดสอบสารเคมีตัวอย่างฯ	- การใช้ไฟฟ้า - ปั๊มน้ำดูองการทดสอบสารเคมีตัวอย่าง	การใช้ไฟฟ้า	✓	✓	✓	30	ไม่มี
การทดสอบสารเคมีตัวอย่างฯ	- การใช้ไฟฟ้า + ปั๊มน้ำดูองการทดสอบสารเคมีตัวอย่าง	การใช้ไฟฟ้า	✓	✓	✓	30	ไม่มี
การทดสอบสารเคมีตัวอย่างฯ	- การใช้ไฟฟ้า - ปั๊มน้ำดูองการวิเคราะห์ค่าของสารเคมีและรายงานผล	การใช้ไฟฟ้า	✓	✓	✓	30	ไม่มี
การทดสอบสารเคมีตัวอย่างฯ	- การใช้ไฟฟ้า + ปั๊มน้ำดูองการวิเคราะห์ค่าของสารเคมีและรายงานผล	การใช้ไฟฟ้า	✓	✓	✓	30	ไม่มี
การทดสอบสารเคมีตัวอย่างฯ	- การใช้ไฟฟ้า - ปั๊มน้ำดูองการวิเคราะห์ค่าของสารเคมีและรายงานผล	การใช้ไฟฟ้า	✓	✓	✓	EP-08	EP-08
การทดสอบสารเคมีตัวอย่างฯ	- การใช้ไฟฟ้า + ปั๊มน้ำดูองการวิเคราะห์ค่าของสารเคมีและรายงานผล	การใช้ไฟฟ้า	✓	✓	✓	EP-08	EP-08

ผู้ประเมิน.....

(นางสาวน้ำฝน พาณิชย์)

ตำแหน่ง : นักวิชาการสังคมวิทยาและพยากรณ์
วันที่ : ๑๖.๒.๒๕๖๒

ผู้ตรวจสอบ.....

(นายพันศักดิ์ ริมวงศ์)

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกองสังคมวิทยาและพยากรณ์
วันที่ : ๑๖.๒.๒๕๖๒



รายงานการทดสอบผลพิษทางอากาศจากยานพาณิชย์ห้องปฏิบัติการ
พัฒนาระบบป้องกันและลดอุบัติเหตุ

พัฒนาระบบป้องกันและลดอุบัติเหตุ (กจช.) - ห้องปฏิบัติการตรวจสอบผลพิษทางอากาศจากยานพาณิชย์ห้องปฏิบัติการ

กิจกรรม	ลักษณะปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม	ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม	ปัจจัย	เงื่อนไข	คะแนน	คะแนน	มีภัยมายังไง	ประเมินเป็นไปได้ที่เกิดขึ้น
			ปัจจัย	ผู้ปัจจัย	ชนิด	รวม	มี	เกี่ยวข้อง
การล้างภาชนะ	ล้างภาชนะด้วยน้ำยาเคมี	ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม	การใช้หัวพ่นแรง/gหัวดูดบีบ	✓	✓	30	ไม่มี	EP-08
การดูแลต้นไม้สอง หป.	-การรักษาต้นไม้ -การเชื้อตัว	-การใช้หัวพ่นแรง/gหัวดูดบีบ	การใช้หัวพ่นแรง/gหัวดูดบีบ	✓	✓	30	ไม่มี	
การล้างภาชนะ	-การล้างภาชนะด้วยน้ำยาเคมี	-การใช้หัวพ่นแรง/gหัวดูดบีบ	การใช้หัวพ่นแรง/gหัวดูดบีบ	✓	✓	25	มี	3.1,5,2,5,3
การรับประทานเครื่องดื่มน้ำอัดลม	- ก๊าซมีดหรือแก๊สโซเรต์	- ก๊าซมีดหรือแก๊สโซเรต์	การใช้หัวพ่นแรง/gหัวดูดบีบ	✓	✓	24	ไม่มี	
การซ่อมบำรุงเครื่องมือฯ	- ก๊าซมีดหรือแก๊สโซเรต์	- ก๊าซมีดหรือแก๊สโซเรต์	การใช้หัวพ่นแรง/gหัวดูดบีบ	✓	✓	24	ไม่มี	
การรับ-ส่งรายเดือนตัวอย่างฯ	- "อร่อยเพลิน" กินเนื้มนัวตัวอย่าง - ชุดทดลองการรับ-ส่งรายเดือนตัวอย่าง	- "อร่อยเพลิน" กินเนื้มนัวตัวอย่าง - ชุดทดลองการรับ-ส่งรายเดือนตัวอย่าง	การใช้หัวพ่นแรง/gหัวดูดบีบ	✓	✓	20	ไม่มี	
การทดสอบรับประทานตัวอย่างฯ	- "อร่อยเพลิน" กินเนื้มนัวตัวอย่าง - ชุดทดลองการจัดตัตระเบียมทดสอบรับประทานตัวอย่าง	- "อร่อยเพลิน" กินเนื้มนัวตัวอย่าง - ชุดทดลองการจัดตัตระเบียมทดสอบรับประทานตัวอย่าง	กลั่นพิษทางอากาศ	✓	✓	20	ไม่มี	
การทดสอบรับประทานตัวอย่างฯ	- ก๊าซมีดหรือแก๊สโซเรต์	- ก๊าซมีดหรือแก๊สโซเรต์	กลั่นพิษทางอากาศ	✓	✓	20	ไม่มี	
การทดสอบรับประทานตัวอย่างฯ	- "อร่อยเพลิน" กินเนื้มนัวตัวอย่าง + บันทึกการทดสอบรับประทานตัวอย่าง	- "อร่อยเพลิน" กินเนื้มนัวตัวอย่าง + บันทึกการทดสอบรับประทานตัวอย่าง	กลั่นพิษทางอากาศ	✓	✓	20	ไม่มี	
การรับ-ส่งรายเดือนตัวอย่างฯ	- ก๊าซมีดหรือแก๊สโซเรต์	- ก๊าซมีดหรือแก๊สโซเรต์	กลั่นพิษทางอากาศ	✓	✓	20	ไม่มี	
การซ่อมบำรุงเครื่องมือฯ	- ก๊าซมีดหรือแก๊สโซเรต์	- ก๊าซมีดหรือแก๊สโซเรต์	กลั่นพิษทางอากาศ	✓	✓	20	ไม่มี	
การล้างภาชนะ	- น้ำเสียจากการล้างภาชนะ	- น้ำเสียจากการล้างภาชนะ	กลั่นพิษทางอากาศ	✓	✓	20	ไม่มี	
การรับ-ส่งรายเดือนตัวอย่างฯ	- น้ำเสียจากการรับ-ส่งรายเดือนตัวอย่าง	- น้ำเสียจากการรับ-ส่งรายเดือนตัวอย่าง	กลั่นพิษทางอากาศ	✓	✓	20	ไม่มี	
การทดสอบรับประทานตัวอย่างฯ	- น้ำเสียจากการทดสอบรับประทานตัวอย่าง	- น้ำเสียจากการทดสอบรับประทานตัวอย่าง	กลั่นพิษทางอากาศ	✓	✓	20	ไม่มี	
			ข้องเสียงสีสังเกตด้วยตา	✓	✓	18	ไม่มี	3.1,5,2,5,3,8,1

ผู้ประเมิน.....
(นางสาวนรีชนก พาณิช)

ตำแหน่ง นักวิชาการสังเคราะห์เคมี
วันที่ ๑๐.๓.๖๒

(นายพันธ์ศักดิ์ ธรรมศรี)

ผู้ตรวจสอบ.....
(นายพันธ์ศักดิ์ ธรรมศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการรับผิดชอบด้านการเคมีภาพอาชญาลัยเสียง

วันที่ ๑๐.๓.๖๒



หน่วยงาน กองจัดการคุณภาพภาคและสีเสียง (กจจ.) - ห้องปฏิบัติการตรวจคุณภาพพิษทางน้ำท้องเป็นปัจจัยการ
กระบวนการ การทดสอบพิษทางอากาศจากยานพาณิชย์ท้องเป็นปัจจัยการ

กิจกรรม	ลักษณะข้อหาดำเนินการด้วย	ผลการทางด้านสิ่งแวดล้อม	เงื่อนไข	ค่าประเมิน	มี	มีคุณภาพ เกี่ยวข้อง	ระเบียบปฏิบัติ
			ปกติ	ผิดปกติ	ยกเว้น	ไม่ดำเนิน	ที่เกี่ยวข้อง
การทดสอบร่างกายเด็กว่าอย่างไร	- เสียงดัง - ขึ้นตอนการจัดเตรียมทดสอบร่างกายเด็ก - นำมือเข้าเพื่อเพลิงทารักษาให้ดี - ขึ้นตอนการทดสอบร่างกายเด็กอย่างไร	ตรวจสอบด้วยวิธีสังเคราะห์	✓	✓	18	ไม่มี	EP-16
การทดสอบร่างกายเด็กว่าอย่างไร	- เสียงดัง + ขึ้นตอนการทดสอบร่างกายเด็กอย่างไร	ตรวจสอบด้วยวิธีสังเคราะห์	✓	✓	18	ไม่มี	EP-16
การรับประทานยาเด็กอย่างไร	- เสียงดัง	ตรวจสอบด้วยวิธีสังเคราะห์	✓	✓	18	ไม่มี	EP-16
การรับประทานยาเด็กอย่างไร	- เสียงดัง	ตรวจสอบด้วยวิธีสังเคราะห์	✓	✓	18	ไม่มี	EP-16
การล้างภาชนะ	- น้ำเสียจากการล้างภาชนะ	ตรวจสอบด้วยวิธีสังเคราะห์	✓	✓	18	ไม่มี	EP-16
การล้างภาชนะ	- น้ำเสียจากการล้างภาชนะ	ตรวจสอบด้วยวิธีสังเคราะห์	✓	✓	16	มี	3.1,5,2,5,3
การรับประทานเด็กอย่างไร	- กิจกรรมที่เด็กจากการรับประทานเด็กอย่างไร	ตรวจสอบด้วยวิธีสังเคราะห์	✓	✓	16	ไม่มี	EP-06
การรับประทานเด็กอย่างไร	- ครัวจานท่อเสีย - ขึ้นตอนการจัดเตรียมทดสอบร่างกายเด็กอย่างไร	ตรวจสอบด้วยวิธีสังเคราะห์	✓	✓	15	ไม่มี	EP-16
การทดสอบร่างกายเด็กอย่างไร	- กิจกรรมที่เด็กจากการรับประทานเด็กอย่างไร	ตรวจสอบด้วยวิธีสังเคราะห์	✓	✓	15	มี	5.4,5,5,6,1,6,3,6,4
การทดสอบร่างกายเด็กอย่างไร	- ครัวจานท่อเสีย + ขึ้นตอนการทดสอบร่างกายเด็กอย่างไร	ตรวจสอบด้วยวิธีสังเคราะห์	✓	✓	15	ไม่มี	EP-16
การทดสอบร่างกายเด็กอย่างไร	- กิจกรรมที่เด็กจากการรับประทานเด็กอย่างไร	ตรวจสอบด้วยวิธีสังเคราะห์	✓	✓	15	มี	5.4,5,5,6,1,6,3,6,4
การรับประทานเด็กอย่างไร	- กิจกรรมที่เด็กจากการรับประทานเด็กอย่างไร	ตรวจสอบด้วยวิธีสังเคราะห์	✓	✓	12	ไม่มี	EP-06
การทดสอบร่างกายเด็กอย่างไร	- กิจกรรมที่เด็กจากการรับประทานเด็กอย่างไร	ตรวจสอบด้วยวิธีสังเคราะห์	✓	✓	12	ไม่มี	EP-06

ผู้ประยุกต์.....
(นางสาวน้ำฝน ชาنم พัฒน์)

ตำแหน่ง นักวิชาการสิ่งแวดล้อมชำนาญการ
วันที่ ๑๐.๘.๒๕๖๒

ผู้ตรวจสอบ.....
(นายพันศักดิ์ ธรรมรงค์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองจัดการคุณภาพภาคและสีเสียง

วันที่ ๑๖.๘.๒๕๖๒



ทั้งนี้เป็นผลิตภัณฑ์ปัจจุบันทางด้านสิ่งแวดล้อม

พัฒนาระบบการคุ้มครองอาชญากรรมและปริญญา (กธอ). - ที่จะปฏิรูปการตรวจสอบพิเศษทางอาชญาการจากกฎหมายเดิมที่มีอยู่ในปัจจุบัน

ผู้ทรงมกุฎาภิเษก.....
.....
(นายพันชั้นดี วิรชัยผล)

ตâนเนมง
นâวิชาการสื่อแวดล้อมสำนักงานปูน
วันที่ ๑๐ ๘๙ ๖๒